

**UNIVERSITY OF MYSORE**  
Postgraduate Entrance Examination October-2022



**QUESTION PAPER  
BOOKLET NO.**

**Entrance Reg. No.**

--	--	--	--	--	--	--

**SUBJECT CODE : 36**

**QUESTION BOOKLET**

(Read carefully the instructions given in the Question Booklet)

**COURSE : MSW**

**SUBJECT : SOCIAL WORK**

**MAXIMUM MARKS : 50**

**MAXIMUM TIME : 75 MINUTES**

(Including time for filling O.M.R. Answer sheet)

**INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES**

1. The sealed question paper booklet containing 50 questions enclosed with O.M.R. Answer Sheet is given to you.
2. Verify whether the given question booklet is of the same subject which you have opted for examination.
3. Open the question paper seal carefully and take out the enclosed O.M.R. Answer Sheet outside the question booklet and fill up the general information in the O.M.R. Answer sheet. If you fail to fill up the details in the form as instructed, you will be personally responsible for consequences arising during evaluating your Answer Sheet.
4. During the examination:
  - a) Read each question carefully.
  - b) Determine the Most appropriate/correct answer from the four available choices given under each question.
  - c) Completely darken the relevant circle against the Question in the O.M.R. Answer Sheet. For example, in the question paper if "C" is correct answer for Question No.8, then darken against Sl. No.8 of O.M.R. Answer Sheet using Blue/Black Ball Point Pen as follows:

Question No. 8. (A) (B) ● (D) (Only example) (Use Ball Pen only)
5. Rough work should be done only on the blank space provided in the Question Booklet. Rough work should not be done on the O.M.R. Answer Sheet.
6. If more than one circle is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no mark will be given. See the example in the O.M.R. Sheet.
7. The candidate and the Room Supervisor should sign in the O.M.R. Sheet at the specified place.
8. Candidate should return the original O.M.R. Answer Sheet and the university copy to the Room Supervisor after the examination.
9. Candidate can carry the question booklet and the candidate copy of the O.M.R. Sheet.
10. The calculator, pager and mobile phone are not allowed inside the examination hall.
11. If a candidate is found committing malpractice, such a candidate shall not be considered for admission to the course and action against such candidate will be taken as per rules.
12. Candidates have to get qualified in the respective entrance examination by securing a minimum of 8 marks in case of SC/ST/Cat-I Candidates, 9 marks in case of OBC Candidates and 10 marks in case of other Candidates out of 50 marks.

**INSTRUCTIONS TO FILL UP THE O.M.R. SHEET**

1. There is only one most appropriate/correct answer for each question.
2. For each question, only one circle must be darkened with BLUE or BLACK ball point pen only. Do not try to alter it.
3. Circle should be darkened completely so that the alphabet inside it is not visible.
4. Do not make any unnecessary marks on O.M.R. Sheet.
5. Mention the number of questions answered in the appropriate space provided in the O.M.R. sheet otherwise O.M.R. sheet will not be subjected for evaluation.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

1) Who defined “Crime is a social injury and an expression of subjective opinion varying in time and place”?

- (A) Cross and Jones (B) John Gillin  
(C) Donald Taft (D) Blackstone

“ಅಪರಾಧವು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಗಾಯವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಕಾಲ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗುವ ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿಕೆಯಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಯಾರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದರು?

- (A) ಕ್ರಾಸ್ ಮತ್ತು ಜೋನ್ಸ್ (B) ಜಾನ್ ಗಿಲ್ಲಿನ್  
(C) ಡೊನಾಲ್ಡ್ ಟಾಫ್ಟ್ (D) ಬ್ಲಾಕ್ಸ್ಟೋನ್

2) Beggary is a \_\_\_\_ form of crime.

- (A) Harmless (B) Non-violent  
(C) Violent (D) Victimless

ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡುವಿಕೆಯು \_\_\_\_\_ ಅಪರಾಧವಾಗಿದೆ

- (A) ನಿರುಪದ್ರವಿ (B) ಅಹಿಂಸಾತ್ಮಕ  
(C) ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ (D) ಬಲಿಪಶುವಿಲ್ಲದ

3) Drunkenness and Homosexuality are De-criminalized in \_\_\_\_ when not committed in a public place.

- (A) U.K. (B) U.A.E.  
(C) Iran (D) Iraq

ಮದ್ಯಪಾನ ಸೇವನೆ ಮತ್ತು ಸಲಿಂಗಕಾಮವನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡದಿದ್ದಾಗ ಅದನ್ನು ಅಪರಾಧವಲ್ಲವೆಂದು \_\_\_\_\_ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

- (A) ಯು.ಕೆ (B) ಯು.ಎ.ಇ  
(C) ಇರಾನ್ (D) ಇರಾಕ್

4) In the later Vedic period Dana was given to acquire \_\_\_\_\_.

- (A) Punya
- (B) Celebration of an event
- (C) Celebration of a heroic personality
- (D) Popularity

ಉತ್ತರ ವೇದಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದಾನವನ್ನು\_\_\_\_\_ಅನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು

- (A) ಪುಣ್ಯ
- (B) ಒಂದು ಘಟನೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲು
- (C) ನಾಯಕತ್ವದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸಂಭ್ರಮಿಸಲು
- (D) ಜನಪ್ರಿಯತೆಗಳಿಸಲು

5) One of the following is not a dimension of poverty as given by Henry Bernstein.

- (A) Lack of livelihood strategies
- (B) Inaccessibility to resources
- (C) Feeling of insecurity and frustrations
- (D) Lack of motivation to live

ಹೆನ್ರಿ ಬರ್ನ್ಸ್ಟೀನ್ ವರು ನೀಡಿರುವಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೂ ಒಂದು ಬಡತನದ ಆಯಾಮವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ

- (A) ಜೀವನದ ತಂತ್ರಗಳ ಕೊರತೆ
- (B) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಸಿಗದಿರುವಿಕೆ
- (C) ಅಭದ್ರತೆ ಮತ್ತು ನಿರಾಸೆಗಳ ಭಾವನೆ
- (D) ಜೀವಿಸಲು ಪ್ರೇರಣೆಯ ಕೊರತೆ

6) Harrington defined poverty with reference to \_\_\_\_\_.

- (A) Scarcity
- (B) Unemployment
- (C) Social insurance
- (D) Deprivation

ಹಾರಿಂಗ್ಟನ್ ರವರು ಬಡತನವನ್ನು\_\_\_\_\_ ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ್ದಾರೆ.

- (A) ಕೊರತೆ
- (B) ನಿರುದ್ಯೋಗ
- (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಮೆ
- (D) ವಂಚಿತರಾಗುವಿಕೆ

7) The first act to regulate the employment of children and their hours of works was \_\_\_\_\_.

- (A) Child labour (prohibition and regulation) Act-1986
- (B) POCSO Act-2012
- (C) The Factories Act-1881
- (D) The Factories Act-1947

ಮಕ್ಕಳ ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಅವರ ಕೆಲಸದ ಅವಧಿಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿದ ಮೊದಲ ಕಾಯ್ದೆಯು \_\_\_\_\_

- (A) ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ನಿಷೇಧ ಕಾಯಿದೆ-1986
- (B) ಪೋಕ್ಸೋ ಕಾಯಿದೆ-2012
- (C) 1881 ರ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ಕಾಯಿದೆ
- (D) 1947 ರ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ಕಾಯಿದೆ

8) Encounter groups were initiated by \_\_\_\_\_.

- (A) Gisela Konopka
- (B) Walter A. Friedlander
- (C) Carl Rogers
- (D) Gibson and Mitchel

ಎದುರಿಸುವ ವೃಂದಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವರು \_\_\_\_\_

- (A) ಜಿಸೆಲಾ ಕೊನಾಪ್ಕಾ
- (B) ವಾಲ್ಟರ್ ಎ. ಫ್ರೆಡ್‌ಲ್ಯಾಂಡರ್
- (C) ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜರ್ಸ್
- (D) ಗಿಬ್ಸನ್ ಮತ್ತು ಮಿಚೆಲ್

9) The Five - Year Plans in India were inspired by \_\_\_\_\_.

- (A) USA
- (B) USSR
- (C) China
- (D) Japan

ಭಾರತದ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು \_\_\_\_\_ ದಿಂದ ಉತ್ತೇಜನಗೊಂಡವು

- (A) ಯುಎಸ್‌ಎ
- (B) ಯುಎಸ್‌ಎಸ್‌ಆರ್
- (C) ಚೀನಾ
- (D) ಜಪಾನ್

10) The popular Mid-Day meals programme for school children was first adopted by \_\_\_\_\_ state in \_\_\_\_\_.

- (A) Andhra Pradesh in 1915 (B) Karnataka in 1920  
(C) Tamil Nadu in 1925 (D) Kerala in 1930

ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟದ ಜನಪ್ರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ \_\_\_\_\_ ರಾಜ್ಯವು \_\_\_\_\_ ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು

- (A) ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ 1915 ರಲ್ಲಿ (B) ಕರ್ನಾಟಕ 1920 ರಲ್ಲಿ  
(C) ತಮಿಳುನಾಡು 1925 ರಲ್ಲಿ (D) ಕೇರಳ 1930 ರಲ್ಲಿ

11) The Government of India has set up a defence export target of \_\_\_ crore by 2025.

- (A) Rupees 900 crore (B) Rupees 10,000 crore  
(C) Rupees 13,000 crore (D) Rupees 35,000 crore

2025 ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು \_\_\_\_\_ ಭದ್ರತಾ ರಫ್ತಿನ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ

- (A) ₹ 900 ಕೋಟಿ (B) ₹ 10,000 ಕೋಟಿ  
(C) ₹ 13,000 ಕೋಟಿ (D) ₹ 35,000 ಕೋಟಿ

12) \_\_\_\_\_ of the following is not one of the functions of Strategic Human Resource Management.

- (A) HR planning (B) Recruiting  
(C) Training and Development (D) Employee Wellness

ಈ ಕೆಳಗಿನ \_\_\_\_\_ ತಂತ್ರಾಧಾರಿತ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

- (A) ಹೆಚ್.ಆರ್. ಯೋಜನೆ (B) ನೇಮಕಾತಿ  
(C) ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ (D) ಕಾರ್ಮಿಕರ ಕ್ಷೇಮ

13) Social worker who works with a group of people is considered as working at \_\_\_\_\_ level.

- (A) Micro level (B) Meso level  
(C) Exo level (D) Macro level

ಒಂದು ವೃಂದದೊಡನೆ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನು \_\_\_\_\_ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದು.

- (A) ಮೈಕ್ರೋ ಹಂತ (B) ಮೆಜೋ ಹಂತ  
(C) ಎಕ್ಸೋ ಹಂತ (D) ಮ್ಯಾಕ್ರೋ ಹಂತ

14) The field in which a social worker works with the elderly persons is known as \_\_\_\_\_.

- (A) Geriatric (B) Gerontology  
(C) Psychiatry (D) Casework

ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

- (A) ಜಿರಿಯಾಟ್ರಿಕ್ (B) ಜಿರೆಂಟೋಲಾಜಿ  
(C) ಸೈಕಿಯಾಟ್ರಿ (D) ಕೇಸ್ ವರ್ಕ್

15) \_\_\_\_\_ is the first Asian festival to be granted Intangible Cultural Heritage by UNESCO.

- (A) Chamundeshwari festival of Mysore  
(B) Kerala's Onam festival  
(C) Kolkata's Durga festival  
(D) Jallikattu festival of Tamil Nadu

ಯುನೆಸ್ಕೋದಿಂದ ಇನ್‌ಟ್ಯಾಂಜಿಬಲ್ ಕಲ್ಚರಲ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದ ಏಷಿಯಾಖಂಡದ ಮೊದಲ ಹಬ್ಬವು \_\_\_\_\_

- (A) ಮೈಸೂರಿನ ಚಾಮುಂಡೇಶ್ವರಿ ಹಬ್ಬ  
(B) ಕೇರಳದ ಓಣಮ್ ಹಬ್ಬ  
(C) ಕಲ್ಕತ್ತಾದ ದುರ್ಗಾ ಹಬ್ಬ  
(D) ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಜಲ್ಲಿಕಟ್ಟು ಹಬ್ಬ

16) The Elizabethan Poor Law in England was helping \_\_\_\_\_.

- (A) The able bodied persons
- (B) The skilled unemployed youths
- (C) The unskilled unemployed youths
- (D) The paupers

ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಎಲಿಜಬೆತ್ ಪೂವರ್ ಲಾವು \_\_\_\_\_ ರಿಗೆ ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿತ್ತು

- (A) ಸದೃಢ ದೇಹದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು
- (B) ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದಿದ ನಿರುದ್ಯೋಗಿ ಯುವಕರು
- (C) ಕೌಶಲ್ಯ ರಹಿತ ನಿರುದ್ಯೋಗಿ ಯುವಕರು
- (D) ದಿವಾಳಿಗಳು

17) Subramania Bharathi, a Tamil poet and a social reformer worked in the field of \_\_\_\_\_

- (A) Emancipation of women
- (B) Emancipation of scavengers
- (C) Emancipation of disabled persons
- (D) Emancipation of elderly persons

ಸುಭ್ರಮಣ್ಯ ಭಾರತಿ ರವರು ತಮಿಳು ಕವಿಯಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಕರಾಗಿದ್ದು \_\_\_\_\_ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

- (A) ಮಹಿಳೆಯರ ಕಲ್ಯಾಣ
- (B) ಪೌರಕಾರ್ಮಿಕರ ಕಲ್ಯಾಣ
- (C) ಅಂಗವಿಕಲರ ಕಲ್ಯಾಣ
- (D) ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರ ಕಲ್ಯಾಣ

18) One of the following is not a social security measure in India.

- (A) Pradhan Mantri Jeevan Jyothi Bima Yojana
- (B) Pradhan Mantri Suraksha Bima Yojana
- (C) Pradhan Mantri Fasal Bima Yojana
- (D) Pradhan Mantri Kaushal Vikas Yojana

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ

- (A) ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಜೀವನಜ್ಯೋತಿ ಬಿಮಾ ಯೋಜನೆ
- (B) ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಸುರಕ್ಷಾ ಬಿಮಾ ಯೋಜನೆ
- (C) ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಫಸಲ್‌ಬಿಮಾ ಯೋಜನೆ
- (D) ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಕೌಶಲ್ಯ ವಿಕಾಸ ಯೋಜನೆ

19) Marc Ancel, a French justice and author wrote extensively in the area of \_\_\_\_\_.

- (A) Crime and punishment (B) Juvenile delinquency  
(C) Social defence (D) Social deviance

ಫ್ರೆಂಚಿನ ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿ ಹಾಗೂ ಕವಿ ಮಾರ್ಕ್ ಆನ್ಸೆಲ್ ರವರು \_\_\_\_\_ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

- (A) ಅಪರಾಧ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆ (B) ಬಾಲಾಪರಾಧ  
(C) ಸಾಮಾಜಿಕ ರಕ್ಷಣೆ (D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾದಿ ತಪ್ಪುವಿಕೆ

20) One of the following is not a part of satisfaction indicators of social development.

- (A) Psychological satisfaction (B) Justice  
(C) Happiness (D) Life fulfilment

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೂ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ತೃಪ್ತಿ ಸೂಚಕಗಳ ಭಾಗವಾಗಿಲ್ಲ

- (A) ಮಾನಸಿಕ ತೃಪ್ತಿ (B) ನ್ಯಾಯ  
(C) ಸಂತೋಷ (D) ಜೀವನ ಸಾರ್ಥಕತೆ

21) The Fundamental Rights in India is heavily inspired by the \_\_\_\_\_.

- (A) USSR's Bill of Rights  
(B) United State's Bill of Rights  
(C) UK's Bill of Rights  
(D) France's Bill of Rights

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು \_\_\_\_\_ ರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿವೆ

- (A) ಯುಎಸ್‌ಎಸ್‌ಆರ್ ನ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮಸೂದೆಗಳು  
(B) ಯುನೈಟೆಡ್ ಸ್ಟೇಟ್‌ನ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮಸೂದೆಗಳು  
(C) ಯುಕೆಯ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮಸೂದೆಗಳು  
(D) ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮಸೂದೆಗಳು



22) Lord Beveridge called voluntary action as a \_\_\_\_\_.

- (A) Public enterprise for social progress
- (B) Private initiatives for moral development
- (C) Private enterprises for social progress
- (D) Public initiatives for economic progress

ಲಾರ್ಡ್ ಬೆವರಿಡ್ಜ್ ರವರು ಸ್ವಯಂಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದರು

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ
- (B) ನೈತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಖಾಸಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು
- (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಖಾಸಗಿ ಉದ್ಯಮ
- (D) ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕ್ರಮಗಳು.

23) One of the following is not an element of economic indicators of social development

- (A) Education
- (B) Employment
- (C) Income
- (D) U5 Mortality rate

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೂ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಆರ್ಥಿಕ ಸೂಚಕವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ

- (A) ಶಿಕ್ಷಣ
- (B) ಉದ್ಯೋಗ
- (C) ಆದಾಯ
- (D) ಯು 5 ನಿಧನ ದರ

24) The punishment prescribed for having committed sexual offense on a child by the POCSO Act-2012 is \_\_\_\_\_.

- (A) imprisonment up to 7 years
- (B) imprisonment from 7 years to 10 years
- (C) imprisonment for a period not less than 7 years and may extend up to life imprisonment
- (D) death penalty

ಪೊಕ್ಸೋ ಕಾಯಿದೆ 2012 ರ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಲೈಂಗಿಕ ಅಪರಾಧ ಎಸಗಿದರೆ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ವಿಧಿಸಬಹುದಾದ ಶಿಕ್ಷೆ\_\_\_\_\_

- (A) 7 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಸಜೆ
- (B) 7 ವರ್ಷಗಳಿಂದ 10 ವರ್ಷಗಳ ಸಜೆ
- (C) 7 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಜೀವಾವಧಿ ಕಾರಾಗೃಹ ವಾಸ
- (D) ಮರಣದಂಡನೆ

25) One of the following is not the provision of the Persons with Disabilities (Equal Opportunities, Protection of Rights and Full Participation) Act - 1995.

- (A) prevention and early detection of disability
- (B) education
- (C) employment
- (D) discrimination

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೂ ಒಂದು 1995 ರ ಅಂಗವಿಕಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ (ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳು, ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ) ಕಾಯಿದೆಯ ಸೌಲಭ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

- (A) ಅಂಗವಿಕಲತೆಯ ಶೀಘ್ರ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಿಕೆ ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ
- (B) ಶಿಕ್ಷಣ
- (C) ಉದ್ಯೋಗ
- (D) ತಾರತಮ್ಯ

26) Human sex cells consist \_\_\_\_\_ pairs of chromosomes which are the true carriers of heredity.

- (A) 26 pairs
- (B) 23 pairs
- (C) 24 pairs
- (D) 25 pairs

ಅನುವಂಶೀಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸುವ ಮಾನವ ಲೈಂಗಿಕ ಕೋಶಗಳು \_\_\_\_\_ ಜೊತೆ ಕ್ರೋಮೋಸೋಮ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ

- (A) 26 ಜೊತೆ
- (B) 23 ಜೊತೆ
- (C) 24 ಜೊತೆ
- (D) 25 ಜೊತೆ

27) Socialisation process of the child is done by \_\_\_\_\_.

- (A) Family
- (B) School
- (C) Community
- (D) All the above

ಮಗುವಿನ ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಆಗುವುದು\_\_\_\_\_

- (A) ಕುಟುಂಬ
- (B) ಶಾಲೆ
- (C) ಸಮುದಾಯ
- (D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

28) Psycho-social theory of personality was propounded by

- (A) Sigmund Freud (B) Erik Erikson  
(C) Carl Rogers (D) B.F. Skinner

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೈಕೋ- ಸೊಷಿಯಲ್ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು.

- (A) ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್ (B) ಎರಿಕ್ ಎರಿಕ್ಸನ್  
(C) ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜರ್ಸ್ (D) ಬಿ.ಎಫ್. ಸ್ಕಿನ್ನರ್

29) Irrational fear or panic reaction about the situation, living creature, place or object is called as \_\_\_\_.

- (A) Phobia (B) Anxiety  
(C) Fear (D) Depression

ಯಾವುದಾದರೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಜೀವಂತ ಜೀವಿಗಳು, ಸ್ಥಳ ಅಥವಾ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗೆಗಿನ ತರ್ಕವಿಲ್ಲದ ಭಯ ಅಥವಾ ದಿಗಿಲಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋರುವುದಕ್ಕೆ \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ

- (A) ಫೋಬಿಯ (B) ಆತಂಕ  
(C) ಭಯ (D) ಖಿನ್ನತೆ

30) Match the following.

- a) Infancy i) Thirteen to eighteen years  
b) Childhood ii) Two to twelve years of age  
c) Babyhood iii) Birth to end of second week  
d) Adolescence iv) Birth to end of second years  
(A) a-iii, b-ii, c-iv, d-i  
(B) a-ii, b-i, c-iv, d-iii  
(C) a-iv, b-ii, c-iii, d-i  
(D) a-i, b-iii, c-ii, d-iv

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) ಶೈಶಾವಸ್ಥೆ i) ಹದಿಮೂರರಿಂದ ಹದಿನೆಂಟು ವಯಸ್ಸಿನವರೆಗೆ  
b) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ii) ಎರಡರಿಂದ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷದವರೆಗೆ  
c) ಎಳೆತನ iii) ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಎರಡು ವಾರಗಳ ಕೊನೆವರೆಗೆ  
d) ಹದಿಹರೆಯ iv) ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕೊನೆವರೆಗೆ  
(A) a-iii, b-ii, c-iv, d-i  
(B) a-ii, b-i, c-iv, d-iii  
(C) a-iv, b-ii, c-iii, d-i  
(D) a-i, b-iii, c-ii, d-iv

31) According to 2011 census of India 0-6 years age group child sex ratio is

- (A) 920 Females per 1000 Males (B) 915 Females per 1000 Males  
(C) 914 Females per 1000 Males (D) 924 Females per 1000 Males

2011 ನೇ ಜನಗಣತಿಯ ಪ್ರಕಾರ 0-6 ವರ್ಷದ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳ ಲಿಂಗಾನುಪಾತವು

- (A) 1000 ಪುರುಷರಿಗೆ 920 ಮಹಿಳೆಯರು (B) 1000 ಪುರುಷರಿಗೆ 915 ಮಹಿಳೆಯರು  
(C) 1000 ಪುರುಷರಿಗೆ 914 ಮಹಿಳೆಯರು (D) 1000 ಪುರುಷರಿಗೆ 924 ಮಹಿಳೆಯರು

32) National Programme for family planning started in India in the year\_\_\_\_\_.

- (A) 1950 (B) 1951  
(C) 1953 (D) 1952

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ ವರ್ಷ

- (A) 1950 (B) 1951  
(C) 1953 (D) 1952

33) National Disaster Management Act was enacted in India in the year.

- (A) 2002 (B) 2004  
(C) 2005 (D) 2006

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಕಾಯಿದೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ

- (A) 2002 (B) 2004  
(C) 2005 (D) 2006

34) E-Waste means

- (A) Electronic waste (B) Environment waste  
(C) Domestic waste (D) Bio-medical waste

ಇ-ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ಎಂದರೆ

- (A) ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳು (B) ನೈಸರ್ಗಿಕ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳು  
(C) ಗೃಹ ಉತ್ಪನ್ನ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳು (D) ಜೈವಿಕ ವೈದ್ಯಕೀಯ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳು

35) The Tribal Sub Plan (TSP) strategy initiated by the National Commission for Scheduled Tribe's main aim is \_\_\_\_\_.

- (A) Socio-economic development of the tribes
- (B) Employment opportunities for tribes
- (C) Cultural support to tribe
- (D) Skill development among tribe

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರಿಷಿಷ್ಟ ವರ್ಗಗಳ ಆಯೋಗದ ಬುಡಕಟ್ಟು ಉಪಯೋಜನೆ ತಂತ್ರವು ಹೊಂದಿರುವ ಮುಖ್ಯಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ

- (A) ಪರಿಷಿಷ್ಟ ವರ್ಗಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ
- (B) ಪರಿಷಿಷ್ಟ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಅವಕಾಶಗಳು
- (C) ಪರಿಷಿಷ್ಟ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಹಕಾರ
- (D) ಪರಿಷಿಷ್ಟ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

36) Article 21 of the Indian constitution justified that

- (A) Right to education
- (B) Right to protection of life and personal liberty
- (C) Right to follow the religious practices
- (D) Right to against exploitation

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ 21 ರ ವಿಧಿ ತಿಳಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ\_\_\_\_\_

- (A) ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು
- (B) ಜೀವ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕು
- (C) ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಹಕ್ಕು
- (D) ಶೋಷಣೆ ವಿರುದ್ಧದ ಹಕ್ಕು

37) Universal Declaration of Human Rights was adopted by the UN General Assembly on 10<sup>th</sup> December 1948 it consists \_\_\_\_ articles.

- (A) 25 (B) 35  
(C) 20 (D) 30

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯು 10 ಡಿಸೆಂಬರ್ 1948 ರಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿತು. ಇದು \_\_\_\_\_ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.

- (A) 25 (B) 35  
(C) 20 (D) 30

38) Article 21A of Indian Constitution provides for free and compulsory education for children aged between \_\_\_\_\_.

- (A) 6-14 years (B) 0-6 years  
(C) 0-14 years (D) 6-15 years

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ 21 (ಎ) ವಿಧಿಯ ಉಚಿತ ಹಾಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು \_\_\_\_\_ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) 6-14 ವರ್ಷಗಳು (B) 0-6 ವರ್ಷಗಳು  
(C) 0-14 ವರ್ಷಗಳು (D) 6-15 ವರ್ಷಗಳು

39) The main aim of the RTI Act - 2005 is \_\_\_\_\_.

- (A) To ensure the Government Programmes  
(B) To promote transparency and accountability in government and public sector  
(C) To provide financial assistance to government  
(D) To provide employment to public

ಆರ್. ಟಿ. ಐ ಕಾಯಿದೆ-2005 ರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂದರೆ

- (A) ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು  
(B) ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು  
(C) ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದು  
(D) ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುವುದು

40) United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC) is adopted in the year

- (A) 1994 (B) 1984  
(C) 1989 (D) 1985

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಮಾವೇಶವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ವರ್ಷ

- (A) 1994 (B) 1984  
(C) 1989 (D) 1985

41) In the Global Hunger Index of 2021, India has been ranked \_\_\_\_\_ out of 116 countries.

- (A) 99 (B) 100  
(C) 101 (D) 102

2021 ರ ವಿಶ್ವ ಹಸಿವು ಸೂಚ್ಯಂಕದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ 116 ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನವು\_\_\_\_\_

- (A) 99 (B) 100  
(C) 101 (D) 102

42) Poverty alleviation programme implemented by \_\_\_\_\_ five years plan in India.

- (A) Second (B) Third  
(C) Fourth (D) Fifth

ಭಾರತವು ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು\_\_\_\_\_ ಪಂಚ ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ

- (A) ಎರಡನೆ (B) ಮೂರನೇ  
(C) ನಾಲ್ಕನೇ (D) ಐದನೇ

43) Under the programme of Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act - 2005, the Government of Karnataka is paying Rs. \_\_\_\_\_ as daily wages since April, 2021.

- (A) Rs. 280 (B) Rs. 285  
(C) Rs. 289 (D) Rs. 290

ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತ್ರಿ ಕಾಯಿದೆ-2005 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು 2021, ಏಪ್ರಿಲ್ ನಿಂದ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ದಿನದ ಕೂಲಿಯು \_\_\_\_\_ ರೂಪಾಯಿ ಆಗಿದೆ

- (A) ರೂಪಾಯಿ. 280 (B) ರೂಪಾಯಿ. 285  
(C) ರೂಪಾಯಿ. 289 (D) ರೂಪಾಯಿ. 290

44) The Government of India introduced the Child Marriage Restraint Act-1929 and increased the legal minimum age of marriage:

- (A) From 15 to 18 years for females and from 18 to 21 years for males  
(B) From 16 to 18 years for females and 19 to 21 years for males  
(C) From 18 to 16 years for females and 21 to 19 years for males  
(D) From 14 to 18 years for females and 18 to 21 years for males

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು 1929 ರಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ಕನಿಷ್ಠ ಮದುವೆಯ ವಯಸ್ಸನ್ನು \_\_\_\_\_ ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು

- (A) ಮಹಿಳೆಗೆ 15 ರಿಂದ 18 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಪುರುಷರಿಗೆ 18 ರಿಂದ 21 ವರ್ಷಕ್ಕೆ  
(B) ಮಹಿಳೆಗೆ 16 ರಿಂದ 18 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಪುರುಷರಿಗೆ 19 ರಿಂದ 21 ವರ್ಷಕ್ಕೆ  
(C) ಮಹಿಳೆಗೆ 18 ರಿಂದ 16 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಪುರುಷರಿಗೆ 21 ರಿಂದ 19 ವರ್ಷಕ್ಕೆ  
(D) ಮಹಿಳೆಗೆ 14 ರಿಂದ 18 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಪುರುಷರಿಗೆ 18 ರಿಂದ 21 ವರ್ಷಕ್ಕೆ.

45) The main objective of the Family Welfare Programme is \_\_\_\_\_ .

- (A) To stabilize the population (B) To reduce the population  
(C) To increase the population (D) None of the above

ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ವೆಂದರೆ

- (A) ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸುವುದು (B) ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು  
(C) ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು (D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ



46) The main indicators of the Human Development Index (HDI) are

- (A) Education (B) Income  
(C) Life expectancy (D) All the above

ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕದ ಮುಖ್ಯ ಸೂಚಕಗಳೆಂದರೆ

- (A) ಶಿಕ್ಷಣ (B) ಆದಾಯ  
(C) ಜೀವನ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅವಧಿ (D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

47) ASHA stands for \_\_\_\_\_.

- (A) Activist of social health activity  
(B) Accredited social health activists  
(C) Accredited scientific health activist  
(D) Activity of service health activist

ASHA ಇದರ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪ

- (A) ಆಕ್ಟಿವಿಸ್ಟ್ ಆಫ್ ಸೊಷಿಯಲ್ ಹೆಲ್ತ್ ಆಕ್ಟಿವಿಟಿ  
(B) ಅಕ್ರೆಡಿಟೆಡ್ ಸೊಷಿಯಲ್ ಹೆಲ್ತ್ ಆಕ್ಟಿವಿಸ್ಟ್  
(C) ಅಕ್ರೆಡಿಟೆಡ್ ಸೈಂಟಿಫಿಕ್ ಹೆಲ್ತ್ ಆಕ್ಟಿವಿಸ್ಟ್  
(D) ಆಕ್ಟಿವಿಟಿ ಆಫ್ ಸರ್ವೀಸ್ ಹೆಲ್ತ್ ಆಕ್ಟಿವಿಸ್ಟ್

48) National AIDS Control Programme launched by the Ministry of Health and Family welfare in the year\_\_\_\_\_.

- (A) 1992 (B) 1998  
(C) 1997 (D) 2000

ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಚಿವಾಲಯವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಡ್ಸ್ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜಾರಿ ಮಾಡಿದ ವರ್ಷ

- (A) 1992 (B) 1998  
(C) 1997 (D) 2000

49) Match the following

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| a) Vitamin A | i) Night Blindness |
| b) Vitamin B | ii) Beri Beri      |
| c) Vitamin C | iii) Scurvy        |
| d) Vitamin D | iv) Rickets        |
- (A) a-ii, b-iii, c-iv, d-i      (B) a-i, b-ii, c-iii, d-iv  
(C) a-iii, b-ii, c-i, d-iv      (D) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| a) ಜೀವಸತ್ವ ಎ  | i) ಇರುಳು ಕುರುಡುತನ |
| b) ಜೀವಸತ್ವ ಬಿ | ii) ಬೆರಿಬೆರಿ      |
| c) ಜೀವಸತ್ವ ಸಿ | iii) ಸ್ಕರ್ವಿ      |
| d) ಜೀವಸತ್ವ ಡಿ | iv) ರಿಕ್ಟೆಸ್      |
- (A) a-ii, b-iii, c-iv, d-i      (B) a-i, b-ii, c-iii, d-iv  
(C) a-iii, b-ii, c-i, d-iv      (D) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

50) Universal Immunisation Programme (UIP) was implemented in India in the year 1985 by the \_\_\_\_\_.

- (A) Ministry of social justice and empowerment  
(B) Ministry of health and family welfare  
(C) National commission for women  
(D) Ministry of women and child development

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಚುಚ್ಚು ಮದ್ದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು 1985 ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದದ್ದು

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಸಬಲೀಕರಣ ಸಚಿವಾಲಯ  
(B) ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಚಿವಾಲಯ  
(C) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗ  
(D) ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯ



## **ROUGH WORK**

**ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು**

1. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಜೊತೆಗೆ 50 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮೊಹರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವು, ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
3. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊಹರು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ತೆರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು, ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿರಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ನೀವು ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ವಿಫಲರಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನೀವೇ ಜವಾಬ್ದಾರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
4. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ:
  - a) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
  - b) ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಲಭ್ಯ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸರಿಯಾದ/ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.
  - c) ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 8ಕ್ಕೆ "C" ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದರೆ, ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 8ರ ಮುಂದೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ತುಂಬಿರಿ:  
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 8. (A) (B) (C) (D) (ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ) (ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ)
5. ಉತ್ತರದ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು (ಚಿತ್ತು ಕೆಲಸ) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಮಾಡಬೇಕು (ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದು).
6. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಂತಹ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಪ್ಪು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಉದಾಹರಣೆ ನೋಡಿ.
7. ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
8. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಮೂಲ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಬೇಕು.
9. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮತ್ತು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
10. ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಪೇಜರ್ ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಒಳಗೆ ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
11. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ದುಷ್ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.
12. ಈ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಹರಾಗಲು ಒಟ್ಟು 50 ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ SC/ST/Cat-I ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠ 8 ಅಂಕಗಳನ್ನು, OBC ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠ 9 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠ 10 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು.

**ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯನ್ನು ತುಂಬಲು ಸೂಚನೆಗಳು**

1. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ/ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಿರುತ್ತದೆ.
2. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್‌ನಿಂದ ಮಾತ್ರ ತುಂಬತಕ್ಕದ್ದು. ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿ.
3. ವೃತ್ತದೊಳಗಿರುವ ಅಕ್ಷರವು ಕಾಣದಿರುವಂತೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬುವುದು.
4. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅನಾವಶ್ಯಕ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ.
5. ಉತ್ತರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು O.M.R. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ O.M.R. ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

**Note :** English version of the instructions is printed on the front cover of this booklet.